

COVID-19와 장애 관련 연구동향 분석

조성하*, 이승현**

본 연구는 COVID-19와 장애를 주제로 발간된 국내 학술지 논문을 분석하여 COVID-19와 장애 관련 연구 동향을 살피고, 향후 각 분야의 장애 관련 연구 수행에 있어 기초자료를 제공하는 데 그 목적이 있다. 분석 대상 논문은 COVID-19와 장애를 공통 주제로 일련의 기준을 충족한 47편의 논문이 선정되었으며, 7개의 영역을 범주화하여 분석하였다. 그 결과, 첫째, 총 47편의 논문이 35개의 학술지에 게재되었으며, 사회과학 분야가 가장 많았고, 이 중 교육학에서 가장 많은 연구가 이루어진 것으로 나타났다. 둘째, 연구 유형으로는 질적연구가 가장 많이 나타났다. 셋째, 연구 대상의 장애 유형은 장애 영역을 특정하지 않거나 전체 장애를 대상으로 한 연구가 가장 많았으며, 단일 장애로는 시각장애가 가장 많은 것으로 나타났다. 넷째, 연령대는 성인이 가장 많았으며, 연구 대상이 장애 당사자가 아닌 경우에는 보호자의 참여가 가장 많았다. 마지막으로 연구 주제는 지원 실태 및 정책 관련 연구와 원격교육 관련 연구가 가장 많았다. COVID-19와 공존하는 시대를 살아가면서 장애와의 접점에서 보다 다양한 분야의 연구가 이루어져야 할 필요가 있음을 시사한다.

주제어 : COVID-19, 장애, COVID-19와 공존, 연구 동향

* 위덕대학교 특수교육학부 조교수

** 위덕대학교 특수교육학부 중등특수교육전공

I. 서론

1. 연구의 필요성

2019년 11월 코로나바이러스감염증-19(이하, COVID-19)라는 새로운 바이러스의 출현은 인류에게 전례 없는 과제를 안겨주었다. COVID-19가 전 세계를 휩쓸면서 수십만 명의 사망자를 낳았고 경제는 멈추었으며 국경은 폐쇄되었다. 전 세계에 동시다발적으로 일어난 대규모 혼란은 인류적 재해 그 자체였다. COVID-19 감염확진자의 증가와 함께 국가의 위기 대응 및 보건 의료 체계의 취약성이 드러났으며, 실업자와 휴직자의 증가로 비상 경제 대책이 불가피했고, 접촉을 최소화하기 위한 노력이 사회 전반에서 이루어졌다. 이 과정에서의 공포와 심리적 위축은 우리 사회의 다양한 침체로 이어졌다.

COVID-19로 인해 우리의 일상에는 갑작스럽고 급진적인 변화가 일어났다. 대규모 사회적 거리두기로 인해 업무 및 학습환경이 바뀌었으며 이에 따른 업무처리 및 수업 또한 새로운 방식으로 바뀌었다. 재택근무와 원격수업이 그 대표적인 예라 할 수 있다. 개인의 생활과 삶의 모습 또한 이전에 없었던 비대면 방식으로 이루어지게 되었다. 소비생활부터 취미생활까지 비대면 환경에서의 새로운 방식이 모색되었다. 이른바 ‘뉴노멀 시대’가 열리며 새로운 디지털환경과 비대면 사회에 사회 구성원 모두가 반강제적으로 적응해 가는 과정을 겪게 된 것이다. 이를 위해 지금까지 경제적, 사회·문화적 장벽에 가로막혀 도입되지 못했던 혁신적 기술들 또한 일상에 과감히 도입되기 시작하였다(윤정현, 2020). 이러한 과정에서 많은 사람이 새로운 사회에 맞추어 적응하지 못하는 문제점도 나타나게 되었다(임명성, 2020). 일례로 변화된 환경에서 일과 생활방식을 관리하고 적응하는 데 어려움을 겪고 있다. 또한 COVID-19가 장기화하면서 감염에 대한 공포와 심리적 위축으로 인해 고립과 우울감을 호소하는 인구가 증가하였다.¹⁾

COVID-19 이전에 국내에서 유행한 신종감염병(Emerging infectious disease; 이하, EID)으로는 중증급성호흡기증후군(Severe Acute Respiratory Syndrome; 이하, SARS)과 중동호흡기증후군(Middle East Respiratory Syndrome; 이하, MERS)이 있었다. 두 감염병 모두 COVID-19에 비해 규모는 작았으나 당시에는 처음 마주하는 감염병이었기에, 신종감염병에 대한 위기의식이 부족한 수준이었고 이를 둘러싼 대응 및 대처가 미흡했다는 지적이 있었다. 이 중 SARS와 장애를 접점으로 한 논문은 0건, MERS와 장애를 접점으로 한 논문은 1건으로, 해당 논문은

1) “10대 ‘극단 선택’ 1년 새 10% 증가…코로나 장기화로 우울감 심화”, 한겨레신문, (2023.8.15.)
https://www.hani.co.kr/arti/society/society_general/1088456.html

MERS 생존자의 정신적 건강 및 대처전략과 관련된 내용을 다루고 있다(유용준, 박혜윤, 김정란, 이정재, 이해우, 이소희, 2022). 두 신종감염병은 의료기관을 중심으로 확산 되었기 때문에 장애인 단체에서는 장애유형별 대책 수립을 요구하였다. 2015년 정부는 아무런 대책 없이 중증 장애인을 자가 격리 대상으로 분류하며 활동보조 서비스를 연계하지 않아, 장애인에게 감염병 위협보다 생명권 위협을 가했다는 비판을 받은 바 있다²⁾. 이후에라도 장애와의 접점에서 다양한 연구가 이루어졌더라면 하는 아쉬움이 남는 부분이 아닐 수 없다.

COVID-19는 예외 없이 모두에게 영향을 미쳤지만, 사회적 취약 계층에게 더 많은 영향력을 행사한 것이 사실이다. 한국보건사회연구원이 발표한 국민의 건강 수준 제고를 위한 건강 형평성 모니터링 및 사업 개발: 위험사회에서의 건강 불평등(2022) 보고서에 따르면, 사회적 계층이 낮은 사람일수록 자연재해로부터 회복하는 데 더 많은 어려움을 겪는다고 하였다. 구체적으로는 교육 수준, 주관적 계층 인식, 고용 안정성이 낮을수록 재난 피해로부터 회복하지 못한 사람이 많았다. COVID-19가 누구에게나 평등하게 발생한 것처럼 보이나, 이에 대한 대응과 회복의 과정은 불평등하게 진행된 것이다. 특히 사회적 취약계층이자 재난 약자³⁾로 대표되는 장애인에 대한 대응은 그 취약성이 여실 없이 드러났다고 할 수 있다(김경란, 조수현, 2021; 백옥선, 2020; 이송희, 이병화, 2020).

세계보건기구(WHO)가 COVID-19를 세계적 대유행(pandemic)으로 선언한 지 3년 4개월 만인 2023년 5월, COVID-19의 종식이 선언되면서 COVID-19와 공존(coexisting with COVID-19)의 시대를 맞이하였다. 요원하기만 했던 COVID-19 이전 일상으로의 회복은 반가운 일이나 COVID-19를 거치면서 사회의 많은 부분이 변모하였기 때문에 완벽하게 COVID-19 이전으로 돌아가기란 어려운 일이다. 특히 COVID-19라는 새로운 국면을 거치면서 장애를 둘러싸고 이전에는 생각하지 못하거나 시도하지 못했던 새로운 요구가 생겨나기도 하였다. 따라서 COVID-19 시기의 급격한 변화 속에서 사회적 취약계층을 대표하는 장애라는 요소를 둘러싼 양상은 어떠한지에 대한 고찰이 필요하다. 이를 알기 위해 사회의 각 분야에서 COVID-19와 장애라는 접점에서 어떤 주제의 연구가 이루어졌는지, 어떤 관점에서 고민이 이루어졌는지를 살펴보는 것이 필요하다. 이러한 고찰을 통해 COVID-19와 공존의 시대에 대비하기 위한 지식과 견문을 얻을 수 있을 것이다.

-
- 2) “메르스 소송 3년... ‘장애인 감염병 안전 대책 마련하라’는 법원 조정안도 거부하는 복지부”, 비마이너, (2023.10.22.) <https://www.beminor.com/news/articleView.html?idxno=13249>
- 3) 재난 약자는 재난이 발생하였을 때 이에 대한 신체적 대응능력이 떨어지는 특징을 가지고 있으며, 재난 대응 및 복구에 있어서 일반인보다 더 많은 지원이나 특수한 수단이 필요하고, 재난 상황 판단에 있어서 정신적·환경적 제한이 있는 것이 특징이다(김도형, 라정일, 변성수, 이재은, 2017).

본 연구에서는 COVID-19와 장애를 주제로 하는 연구를 중심으로 어떤 분야에서 어떤 주제의 연구들이 이루어졌는지, 연구의 대상자 또는 참여자는 어떠한지 등을 분석하여 향후 연구 되어져야 할 필요성이 높은 연구 분야 및 주제를 제시해보고자 한다.

2. 연구 문제

본 연구는 COVID-19와 장애를 주제로 한 국내 학술지 논문을 분석하여 COVID-19와 장애 관련 연구의 동향을 살피고, 향후 재발할 수 있는 감염병 위기 대응 상황에서 보다 원활한 대응과 전략을 수립하는데 참고가 되는 기초자료를 제공하는 것을 목적으로 한다. 연구 목적을 달성하기 위한 구체적인 연구 문제는 다음과 같다.

첫째, COVID-19와 장애 관련 연구의 일반현황 동향은 어떠한가?

둘째, COVID-19와 장애 관련 연구의 연구 대상 동향은 어떠한가?

셋째, COVID-19와 장애 관련 연구의 주제별 동향은 어떠한가?

II. 이론적 배경

1. COVID-19의 개념 및 영향

COVID-19(Coronavirus disease 2019)⁴⁾이란, SARS-CoV-2라는 바이러스에 의해 발생하는 질병으로 대부분 감기, 독감 또는 폐렴과 유사한 호흡기 증상을 유발한다. 매우 전염성이 크고 빠르게 퍼질 수 있으며, 대부분은 가벼운 증상을 보이지만 일부 사람들은 중증으로 발전하기도 한다. COVID-19는 감염된 사람이 바이러스가 포함된 비말과 매우 작은 입자를 내설 때 퍼지게 된다. 또한 COVID-19에 감염된 사람은 증상이 없더라도 전파할 수 있다. 동물이 COVID-19를 유발하는 바이러스를 사람에게 전파할 가능성은 낮은 것으로 알려져 있다. 반면, 밀접 접촉 중에 바이러스는 사람에서 동물에게 전파될 수 있다. 따라서 COVID-19 의심자 또는 확진자는 동물과의 접촉을 피해야 한다(CDC, 2023).

COVID-19에 감염되면 다른 사람들보다 심하게 아플 가능성이 있는 사람들이 있다. 나이가

4) "About COVID-19- What is COVID-19?", CDC, Retrieved [2023.8.15.] from <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/your-health/about-covid-19.html>

많거나, 면역력이 약하거나, 특정 장애가 있거나, 기저 질환이 있는 사람으로 특징지어지는 고령자, 장애인, 영유아 등이라 할 수 있다. 2020년 1월 이후 CDC에 보고된 COVID-19로 인한 누적 사망자 수는 2023년 8월까지 1,137,057명으로 집계되고 있다.⁵⁾ 한국에서는 COVID-19 누적 확진자 수가 2023년 8월 기준 33,897,537명, 누적 사망자는 35,557명으로 집계되고 있다.⁶⁾ 2023년 5월, 세계보건기구(WHO)는 COVID-19 관련 국제적 공중보건 비상사태(Public Health Emergency of International Concern; PHEIC)⁷⁾의 종식을 선언하였다.⁸⁾

2. COVID-19에 대한 장애 관련 대응

미국 질병통제예방센터(Centers for Disease Control and Prevention; CDC)에서는 장애인을 위한 COVID-19 관련 정보를 제공하고 있다.⁹⁾ 장애인이 COVID-19에 감염되거나 심각한 질병에 걸릴 가능성이 더 높지는 않지만, 장애인의 일부는 기저 질환, 공동생활 환경 또는 건강 및 사회적 불평등으로 인해 COVID-19에 감염되거나 심각한 질병에 걸릴 가능성이 더 높을 수 있다고 밝히고 있다. 구체적으로 거동이 불편하거나 감염 가능성이 있는 사람과 밀접 접촉을 피할 수 없는 사람, 손 씻기, 사회적 거리두기 등의 예방수칙을 이해하고 실천하기 어려운 사람, 질병의 증상을 전달하기 어려운 사람을 그 예로 들고 있다. 또한 장애인과 장애인을 돌보는 사람들이 결정을 내리고 건강을 보호하며 지역사회와 소통하는 데 도움이 되는 지침 및 도구(toolkit)를 제공하고 있다.¹⁰⁾ 그 외에도 COVID-19에 대해 좀 더 쉽게 소통할 수 있도록 자신의 의사소통 요구에 맞추어 비디오, 포스터, 사회 상황 이야기(social story) 등을 선택하여 활용할 수 있는 자료를 제공하고 있다.¹¹⁾

5) "Trends in United States COVID-19 Hospitalizations, Deaths, Emergency Department (ED) Visits, and Test Positivity by Geographic Area", CDC, Retrieved [2023.8.15.] from https://covid.cdc.gov/covid-data-tracker/#trends_totaldeaths_select_00

6) "대한민국의 코로나19 총 누적 확진자와 사망자", 인스파일러, (2023.8.15.) https://insfiler.com/detail/rt_corona19_all-0008

7) PHEIC은 국제적 대응을 필요로 하는 대규모 질병에 대해 WHO가 발령하는 최고 수준의 조치이다.

8) "WHO chief declares end to COVID-19 as a global health emergency", UN News, Retrieved [2023.8.15.] from <https://news.un.org/en/story/2023/05/1136367>

9) "COVID-19 Information and Resources for People with Disabilities- People with Disabilities", CDC, Retrieved [2023.8.15.] from <https://www.cdc.gov/ncbddd/humandevlopment/covid-19/people-with-disabilities.html>

10) "Toolkit for People with Disabilities", CDC, Retrieved [2023.8.15] from <https://www.cdc.gov/ncbddd/humandevlopment/covid-19/toolkit-for-people-with-disabilities.html>

11) "COVID-19 Materials for People with Intellectual and Developmental Disabilities and Care Providers", CDC, Retrieved [2023.8.15] from <https://www.cdc.gov/ncbddd/humandevlopment>

한국 정부의 각 부처에서는 COVID-19의 대응체계에 따른 장애 관련 대응 지침을 만들어 발표하고 관련 사업을 실시하였다. 보건복지부에서는 장애인 대상 고려사항 및 주요 장애인 서비스별 대응 지침을 주요 내용으로 하는 ‘장애인 대상 감염병 대응 매뉴얼(코로나19를 중심으로)(2020)’을 배포하였다. 또한 ‘코로나 바이러스감염증-19 사회복지시설 대응 지침(2020)’을 배포하여 감염예방을 위한 방역관리, 시설 운영 세부 사항, 의심·확진자 발생 시 조치사항 등을 전달하였다. 교육부에서는 확진자 발생 시 상황관리, 자가 진단 앱 참여, 방역물품, 소독·환기를 주요 내용으로 하는 ‘유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리 안내(2020)’를 배포하였다. 뒤이어 등교수업 확대, 원격수업 체계 구축, 돌봄 및 방역 지원, 장애학생 행동중재 지원 강화를 주요 내용으로 하는 ‘2021학년도 새 학기 대비 장애학생 교육지원 방안(2021)’을 배포하였으며, 이와 더불어 특수교육대상 교육사이트·콘텐츠 사이트 이용 시 사용되는 데이터를 무료 지원하는 사업을 실시하기도 하였다. 질병관리청에서는 시각장애인, 청각장애인이 24시간 상담할 수 있는 콜센터 운영하였다.

III. 연구 방법

1. 자료 수집 및 선정 기준

1) 자료 수집

본 연구에서는 COVID-19와 장애에 관한 국내 연구의 동향을 알아보기 위해 다음과 같은 단계적 절차에 따라 분석 대상의 논문을 수집하였다. 첫째, 자료 검색을 위해 RISS(한국교육학술정보원)의 학술 데이터베이스를 이용하였다. 상세 검색에서 국내 학술 논문으로 범위를 한정하고, “장애”를 공통 주제로 하여 “COVID-19” 또는 “코로나19”와 결합하여 검색하였다.

2) 논문 선정 기준

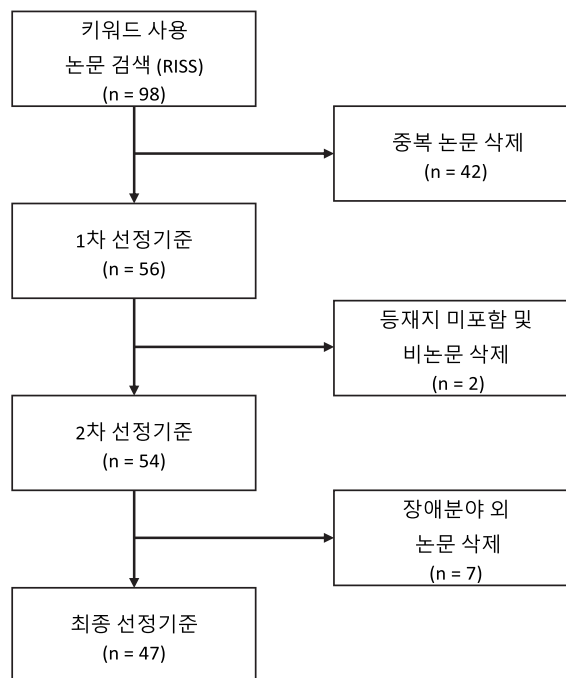
국내 분석 대상 논문의 선정 기준은 다음과 같다. 첫째, 발행 연도는 COVID-19가 발생한 2019년 11월 이후인 2020년에서 2023년으로 한정하였다. 둘째, 작성 언어는 한국어로 한정하였다. 셋째, 한국연구재단(KCI)의 등재지에 출판된 연구로 한정하였다. 이상의 절차를 통해 수집된 98편의 논문 중 중복 논문을 제외한 56편을 1차 분석 대상으로 선정하였다. 이후 연구자들은 논

/COVID-19-Materials-for-People-with-IDD.html

문의 제목으로 유추된 내용이 ‘장애인 등에 대한 특수교육법’ 또는 ‘장애인 복지법’에서 규정하는 ‘장애’ 분야가 아닌 논문을 제외하여 54편을 2차 분석 대상으로 선정하였다. 마지막으로 등재 학술지 목록에 포함되어 있지 않거나, 비논문인 경우를 제외하여 최종적으로 47편의 논문이 분석 대상으로 선정되었다. 구체적인 국내 분석 대상 논문의 선정 과정은 [그림 1]과 같다.

2. 분석 준거 및 절차

본 연구의 문헌 분석을 위해 마이크로소프트사의 엑셀 2016 프로그램을 이용하여 변인을 코딩하였다. 연구의 분석 영역은 연구 문제에서 제시한 바와 같이 국내외 연구의 일반현황, 국내외 연구의 대상, 국내외 연구의 분야별 주제로 분류하였다.



〈그림 1〉 국내 분석 대상 논문의 선정 과정

첫째, 일반현황은 연구 분류, 학술지 유형, 연구 유형으로 분류하여 분석하였다. 학술지 유형은 한국연구재단에서 2023년 6월 1일에 발표한 등재 학술지 목록의 대분류 및 중분류로 구분하여 분석하였다. 연구 시기는 코로나19가 발생한 2019년 11월 이후인 2020년부터 2023년 6월까지 발표된 논문이다. 연구 유형은 이하영, 임경원(2019)를 참고로 하여 문헌연구, 조사연구, 실험연구

구, 질적연구, 혼합연구로 분류하였다. 질적연구는 허광희, 정다예, 이소현, 홍재영(2022)을 참고로 내러티브 연구, 현상학적 연구, 근거이론 연구, 문화기술지 연구, 사례연구 및 기타로 구분하여 코딩하였다.

둘째, 연구 대상은 장애 유형과 연령으로 분류하여 분석하였다. 장애 유형은 ‘장애인복지법’에서 규정하는 장애 유형과 기타, 미제시로 구분하여 분석하였다. 참여 유형은 당사자, 교사, 전문가, 보호자, 미제시로 구분하여 분석하였으며, 장애 연령은 유, 초, 중, 고, 성인, 전체, 미제시로 구분하여 분석하였다.

셋째, 분석 결과를 바탕으로 연구자 간 협의를 통해 연구 주제는 연구 분류에 따라 양육 및 돌봄 관련, 원격교육 관련, 취업 및 진로직업교육 관련, 장애인식 관련, 공동체 관련, 심리 및 정서 관련, 정신건강 관련, 지원 실태 및 정책 관련, 삶 전반, 신체활동 관련, 음악활동 관련, 감염 관련, 실천신학 관련으로 구분하여 분석하였다. 구체적인 분석 준거는 <표 1>과 같다.

〈표 1〉 분석 대상 논문의 분석 준거

범주		내용
일반현황	연구 시기	2020년 1월~2023년 6월
	학술지 유형	국내: 한국연구재단 등재 학술지
	연구 유형	문헌연구, 조사연구, 실험연구, 질적연구, 혼합연구
연구 대상	장애 유형	장애인복지법의 장애 유형, 기타, 전체
	참여 유형	보호자, 특수교사, 사회복지사, 실무자, 전문가, 기타
	참여자 연령	유치원생, 초등학생, 중학생, 고등학생, 대학생, 성인, 구체적이지 않음
연구 주제		양육 및 돌봄 관련, 원격교육 관련, 취업 및 진로직업교육 관련, 장애인식 관련, 공동체 관련, 심리 및 정서 관련, 정신건강 관련, 지원 실태 및 정책 관련, 삶 전반, 신체활동 관련, 음악활동 관련, 감염 관련, 실천신학 관련

3. 분석자 간 신뢰도

본 연구에서 선정된 문헌 분석의 신뢰도를 검증하기 위해 연구자 2인이 국내 연구 47편을 일차적으로 분석하였다. 분석자 간 신뢰도는 두 연구자가 독립적으로 전체 분석 대상 논문을 분석한 뒤, 전체 분석 대상 논문의 50%(24편)에 해당하는 논문에 대해 분석자 간 신뢰도를 산출하였다. 의견 불일치 부분에는 협의를 통해 내용을 확인 후 수정하는 과정을 거쳤다. 논문 분석 신뢰도(Interscorer Agreement: ISA)는 두 분석자 간 일치한 논문의 수를 일치된 논문의 수와 불일치된 논문의 수의 합으로 나누어 100을 곱하여 산출하였다. 본 연구의 분석자 간 일치도는 94.8%로 나타났다.

IV. 연구 결과

1. 연구의 일반현황

1) 연구분류별 동향

COVID-19와 장애를 주제로 한 연구를 KCI 등재 논문 분류의 대분류와 중분류를 기준으로 분석한 결과는 <표 2>와 같다. 총 47편의 연구가 35개의 학술지에 게재되었으며, 가장 많은 학술지가 게재된 연구 분야는 사회과학 분야로 27개(77.1%)의 학술지에 게재된 것으로 나타났다. 다음으로 예술체육학 분야가 3개(8.6%)의 학술지, 공학 분야가 2개(5.7%)의 학술지, 복합학, 의약학, 인문학에서 각각 1개(2.9%)의 학술지의 순으로 나타났다. 사회과학 분야 중 교육학이 가장 많은 11개(31.4%)의 학술지로 나타났으며, 다음으로 사회복지학이 6개(17.1%), 사회과학 일반과 심리과학이 각각 3개(8.5%), 경영학 2개(5.7%), 관광학과 정책학이 각각 1편(2.9%)의 순으로 나타났다.

<표 2> 연구분류별 학술지 분석 결과(N=35)

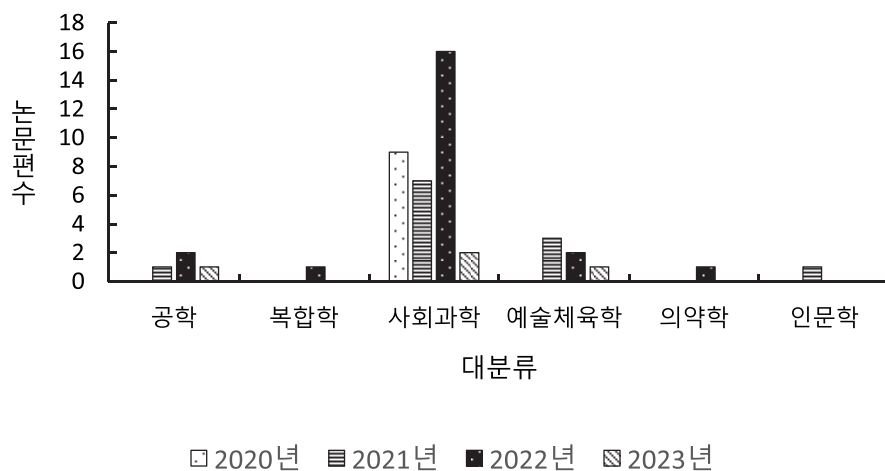
대분류	중분류	학술지명	학술지 수
공학	컴퓨터학	디지털콘텐츠학회논문지, 한국콘텐츠학회논문지	2
복합학	학제간연구	현상과 인식	1
사회과학	경영학	벤처창업연구, 사회적가치와 기업연구	2
	관광학	호텔경영학연구	1
	교육학	교육문화연구, 교육법학연구, 시각장애연구, 정서·행동장애연구, 특수교육, 특수교육논총, 특수교육연구, 특수교육저널: 이론과 실천, 특수교육학연구, 평생교육·HRD연구, 한국교육문제연구	11
	사회과학 일반	가족과 문화, 보건사회연구, 열린부모교육연구	3
	사회복지학	미래사회복지연구, 비판사회정책, 장애와 고용, 한국사회복지행정학, 한국장애인복지학, 한국지역사회복지학	6
	심리과학	재활심리연구, Korean Journal of Clinical Psychology, 한국심리학회지: 건강,	3
	정책학	보건과 복지	1
	체육	한국여가레크리에이션학회지, 한국특수체육학회지	2
예술체육학	음악학	인간행동과 음악연구	1
의약학	간호학	기본간호학회지	1
인문학	기독교 신학	신학과 실천	1
합계			435

2) 분야별 학술 연구 동향

COVID-19와 장애를 주제로 한 연구가 게재된 학술 연구를 분야별로 분석한 결과는 <표 3> 및 <그림 2>와 같다. 2022년도에 가장 많은 22편(46.8%)이 게재되었으며, 다음으로 2021년도에 12편(25.5%)이 게재된 것으로 나타났다. 이 중 사회과학 분야의 학술지가 34편(72.3%)으로 비중이 가장 높았으며, 다음으로 예술체육학 분야 6편(12.8%), 공학 분야 4편(8.5%)의 순으로 나타났다.

〈표 3〉 분야별 학술 연구 분석 결과(N=47)

연도	공학	복합학	사회과학	예술체육학	의약학	인문학	합계(%)
2020	0	0	9	0	0	0	9(19.1)
2021	1	0	7	3	0	1	12(25.5)
2022	2	1	16	2	1	0	22(46.8)
2023	1	0	2	1	0	0	4(8.5)
합계	4	1	34	6	1	1	47(100.0)



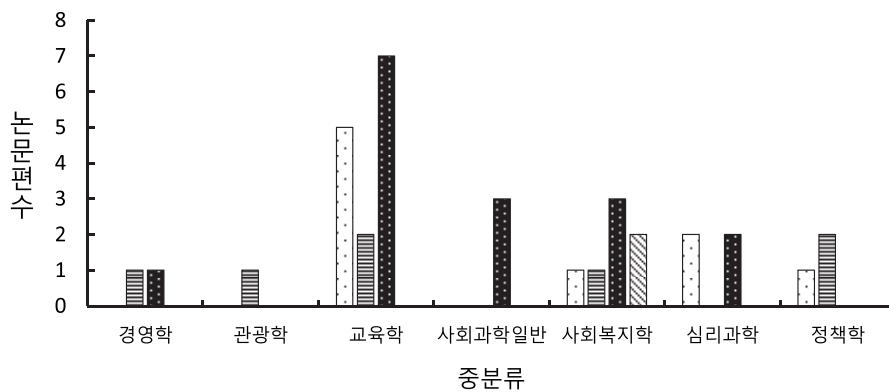
〈그림 2〉 연도별 학술 연구 분석 결과

사회과학 분야의 중분류에 따른 분석 결과는 <표 4> 및 <그림 3>과 같다. 2022년에 16편(47.1%)으로 가장 많은 논문이 게재되었으며, 다음으로 2020년도 9편(26.5%), 2021년도 7편(20.6%)의 순으로 나타났다. 분야별로는 교육학이 14편(41.2%)으로 가장 많았으며, 다음으로 사회복지학 7편(20.6%), 심리과학 4편(11.8%), 정책학 3편(8.8%), 경영학 2편(5.9%), 관광학 1편(2.7%)의 순으로 나타났다.

9%)의 순으로 나타났다.

〈표 4〉 사회과학 분야 학술 연구 분석 결과(N=34)

연도	경영학	관광학	교육학	사회과학 일반	사회복지학	심리과학	정책학	합계(%)
2020	0	0	5	0	1	2	1	9(26.5)
2021	1	1	2	0	1	0	2	7(20.6)
2022	1	0	7	3	3	2	0	16(47.1)
2023	0	0	0	0	2	0	0	2(5.9)
합계	2	1	14	3	7	4	3	34(100.0)



□ 2020년 ■ 2021년 ■ 2022년 ▨ 2023년

〈그림 3〉 연도별 사회과학 분야 국내 학술 연구 분석 결과

3) 연구 유형별 동향

COVID-19와 장애를 주제로 한 연구를 연구 유형별로 분석한 결과는 〈표 5〉와 같다. 질적연구가 23편(48.9%)으로 가장 많이 이루어졌으며, 다음으로 조사연구 15편(31.9%), 문헌연구 7편(14.9%), 실험연구와 혼합연구가 각각 1편(2.1%)의 순으로 나타났다.

〈표 5〉 국내 연구의 연구 유형별 분석 결과(N=47)

연구 유형	문헌연구	조사연구	실험연구	질적연구	혼합연구	합계
n	7	15	1	23	1	47
%	14.9	31.9	2.1	48.9	2.1	100.0

가장 많은 연구가 이루어진 질적연구를 대상으로 연구에 기술된 연구 방법에 따라 내러티브 연구, 현상학적 연구, 근거이론 연구, 문화기술지 연구, 사례연구 및 기타로 구분하여 추가 분석을 하였다. 사례연구 6편(26.1%), 현상학적 연구 3편(13.0%)이고, 내러티브 연구와 근거이론 연구, 문화기술지 연구는 없었으며, 기타에 유형으로 언급하지 않은 단순 질적연구가 14편(60.9%)으로 가장 많은 것으로 나타났다. 구체적인 내용은 <표 6>과 같다.

〈표 6〉 질적연구 유형별 분석 결과(N=23)

연구 유형	내러티브	현상학적	근거이론	문화기술지	사례	기타	합계
n	0	3	0	0	6	14	23
%	0.0	13.0	0.0	0.0	26.1	60.9	100.0

2. 연구 대상 및 참여 동향

1) 장애 당사자의 장애 유형별 동향

COVID-19와 장애를 주제로 한 연구의 연구 대상 장애 유형별로 분석한 결과는 <표 7>과 같다. 장애 당사자를 연구의 대상으로 한 연구는 13편이었으며, 단일 장애 중에서는 시각장애를 대상으로 한 연구가 5편(18.5%)으로 가장 많았으며, 다음으로 지체장애와 청각장애가 각각 3편(11.1%)의 순으로 나타났다. 장애 영역을 특정하지 않거나 전체 장애를 대상으로 한 연구가 6편(22.2%)이었으며, 기타(PTSD, 강박적 성행위 장애 등)가 4편(14.8%), 지체장애와 청각장애가 각각 3편(11.1%), 뇌병변장애, 호흡기장애, 지적장애, 자폐성장애, 정신장애, 중복장애가 각각 1편(3.7%)으로 나타났다.

2) 연구 참여자 유형별 동향

COVID-19와 장애를 주제로 한 연구의 연구 참여자 유형별 분석 결과는 <표 8>과 같다. 보호자를 대상으로 한 연구가 8편(33.3%)으로 가장 많았으며, 다음으로 실무자가 6편(25.0%), 특수교사가 5편(20.8%), 전문가와 기타가 각각 2편(8.3%), 사회복지사가 1편(4.2%)으로 나타났다. 전문가에는 장학사 및 관련 전공 교수가 포함되었으며, 기타에는 돌봄 인력 및 조력자가 포함되었다.

〈표 7〉 연구 대상의 장애 유형별 분석 결과(N=20, 중복빈도)

구분	빈도	%
지체장애	3	11.1
뇌병변장애	1	3.7
시각장애	5	18.5
청각장애	3	11.1
호흡기장애	1	3.7
지적장애	1	3.7
자폐성장애	1	3.7
정신장애	1	3.7
중복장애	1	3.7
기타	4	14.8
전체	6	22.2
합계	27	100.0

〈표 8〉 연구 대상 참여 유형별 분석 결과(N=20, 중복빈도)

구분	빈도	%
보호자	8	33.3
특수교사	5	20.8
사회복지사	1	4.2
실무자	6	25.0
전문가	2	8.3
기타	2	8.3
합계	24	100.0

3) 장애 당사자 연령별 동향

COVID-19와 장애를 주제로 한 연구 중 장애 당사자를 연구 대상으로 한 연구의 대상자 연령별 분석 결과는 〈표 9〉와 같다. 연령이 구체적으로 명시된 경우는 해당 연령대로 산정하였으며, 연령이 범위로 기재되거나 비율로 기재된 경우는 구체적이지 않은 것으로 산정하였다. 성인을 대상으로 한 연구가 7편(21.9%)으로 가장 많았으며, 다음으로 중학생, 고등학생이 각각 6편(18.8%), 초등학생이 4편(12.5%)의 순으로 나타났으며, 연령대가 구체적이지 않은 논문이 5편(15.6%)으로 나타났다.

〈표 9〉 연구 대상자 연령별 분석 결과(N=20, 중복빈도)

구분	빈도	%
초등학생	4	12.5
중학생	6	18.8
고등학생	6	18.8
대학생	4	12.5
성인	7	21.9
구체적이지 않음	5	15.6
합계	32	100.0

3. 연구의 주제별 동향

COVID-19와 장애를 주제로 한 연구를 연구분류별로 주제 분석한 결과는 〈표 10〉과 같다. 사회과학 분야에서는 8개의 주제가 다루어졌으며, 공학과 예술체육학에서는 각각 3개의 주제가 다루어졌고, 복합학, 의학학, 인문학에서는 각각 1개의 주제가 다루어졌다. 사회과학 분야에서 지원 실태 및 정책과 관련된 주제의 연구가 11편(23.4%)으로 가장 많았으며, 다음으로 원격교육과 관련된 주제의 연구가 7편(14.9%), 심리 및 정서와 관련된 주제와 취업 및 진로직업교육과 관련된 연구가 각각 4편(8.5%)으로 나타났다. 공학 분야에서도 양육과 관련된 주제의 연구와 취업 및 진로직업교육과 관련된 연구가 각각 1편(2.1%)씩 이루어졌으며, 원격교육 관련 주제는 공학, 사회과학, 예술체육학에 걸쳐 공통된 주제로 다루어진 것을 알 수 있다.

〈표 10〉 연구 분야에 따른 주제별 분석 결과(N=47)

대분류	연구 주제	빈도	%
공학	양육 및 돌봄 관련	1	2.1
	원격교육 관련	2	4.3
	취업 및 진로직업교육 관련	1	2.1
복합학	장애인식 관련	1	2.1
사회과학	공동체 관련	3	6.4
	심리 및 정서 관련	4	8.5
	양육 및 돌봄 관련	2	4.3
	원격교육 관련	7	14.9
	정신건강 관련	1	2.1
	지원 실태 및 정책 관련	11	23.4
	취업 및 진로직업교육 관련	4	8.5
	삶 전반	2	4.3

대분류	연구 주제	빈도	%
예술체육학	신체활동 관련	2	4.3
	음악활동 관련	1	2.1
	원격교육 관련	3	6.4
의약학	감염 관련	1	2.1
인문학	실천신학 관련	1	2.1
합계		47	100.0

V. 논의 및 제언

본 연구는 COVID-19와 장애를 주제로 한 국내 학술지 논문을 분석하여 COVID-19와 장애 관련 연구의 동향을 살피고, 향후 재발할 수 있는 감염병 위기 대응 상황에서 보다 원활한 대응과 전략을 수립하는데 참고가 되는 기초자료를 제공하는 것을 목적으로 한다. 연구 목적을 달성하기 위한 구체적인 연구 문제는 다음과 같다.

첫째, COVID-19와 장애 관련 연구의 일반현황 동향은 총 47편의 연구가 35편의 학술지에 게재되었다. 연구는 COVID-19 기간 중 2022년에 가장 많이 이루어졌으며, 가장 많은 학술지가 게재된 연구 분야는 사회과학 분야이고 이 중 교육학이 가장 많은 것으로 나타났다. 교육학 분야의 논문 주제를 볼 때 일반교육학 보다 특수교육학과 관련된 내용이 상당 부분을 차지하고 있는 것을 알 수 있다. 이는 COVID-19로 인한 다양한 제약이 재난약자인 장애인, 더 나아가 성인보다는 학령기 아동에게 더 크게 작용할 것이라는 생각이 배경으로 작용한 것이라 추측된다. 상대적으로 적은 수이기는 하나 공학, 의약학, 인문학, 복합학에서도 COVID-19과 장애를 주제로 한 논문을 게재한 학술지가 있는 것을 알 수 있었다. 이러한 결과는 이전 자료가 없어 비교할 수는 없으나, 해당 학회지의 이전 자료에서 장애와의 접점에서 이루어진 연구를 찾기 어려운 점으로 보아 장애를 주제로 한 학문의 저변이 확대되었다고 해석할 수 있다. 또한 가장 많이 이루어진 연구 유형은 질적연구이며, 질적연구를 유형별로 분석한 결과, 유형을 언급하지 않은 단순 질적연구가 가장 많았으며, 다음으로 사례연구, 현상학적 연구의 순으로 나타났다. 질적연구와 조사연구는 온라인 설문 도구, 화상회의 시스템 등을 통해 연구를 수행하기에 상대적으로 제약이 적었던 것으로 해석할 수 있다. 반면, 실험연구 등은 극소수의 연구에 불과해 타 자료와의 비교는 어려우나 COVID-19의 영향이 적지 않았을 것으로 추측된다.

둘째, COVID-19와 장애 관련 연구의 연구 대상 동향은 장애 당사자를 대상으로 한 연구가 1

3편으로 장애 영역을 특정하지 않거나 전체 장애를 대상으로 한 연구가 가장 많았고, 단일 장애 중에서는 시각장애를 대상으로 한 연구가 가장 많았다. 반면, 지적장애, 자폐성장애, 중복장애 등의 장애 당사자를 대상으로 한 연구는 미비했다. 지적장애, 자폐성장애, 중복장애는 장애 관련 학회지에서 자주 볼 수 있는 주제 또는 대상자였으나, 신체적 접촉을 최소화 해야하는 COVID-19의 상황에서 연구 진행이 어려웠음을 짐작할 수 있다. 연구 중에는 COVID-19의 어려운 상황 속에서도 온라인과 오프라인을 병행하여 프로그램을 운영하여 귀중한 시사점을 얻어낸 연구 또한 있었다(임영신, 한아름, 이민구, 김매이, 2021). 장애 당사자의 연령은 성인이 가장 많았다. 특히 두드러지는 연령대는 장애 대학생으로, 청각장애대학생의 온라인 교육 지원실태에 관한 사례(권보민, 권순우, 2022), 장애대학생을 위한 하이브리드 통합교육 수업 시스템 적용 사례(정소영, 2022), 시각장애 대학생의 경험과 지원 요구(김정현, 강영모, 김민서, 손승현, 2022), 장애대학생의 관점에서 살펴본 비대면 수업의 실태와 문제점(박재우, 2020)이 있다. 장애학생의 고등교육은 직업의 세계로 나아가기 위한 중요한 발판 마련의 시기이자 진로 방향 설정의 분기점이 되기에 매우 중요한 시기이다. 이러한 시기에 이전에 없던 전국 규모의 비대면 수업은 장애 대학생으로 하여금 받아들이기 수 밖에 없는 도전과제로 느껴졌을 것이다. COVID-19의 종식이 요원한 가운데 장애대학생의 비대면 수업과 관련하여 문제점을 파악하고 이에 적절한 대응과 전략을 수립하기 위해 발빠르게 연구를 진행하였을 것으로 사료된다. 연구 참여자 유형으로는 보호자를 대상으로 한 연구가 가장 많았으며 실무자, 특수교사의 순으로 나타났다. 따라서 신체적 접촉을 최소화 하면서 진행할 수 있는 온라인 설문 도구 또는 화상회의 시스템을 통해 질적연구 또는 조사연구의 대상이 된 것이 장애아동 및 성인의 보호자 또는 실무자, 특수교사인 것을 어렵지 않게 짐작할 수 있다.

셋째, COVID-19와 장애 관련 연구의 주제별 동향은 사회과학 분야에서는 가장 많은 주제가 다루어졌다. 이 중 원격교육 관련 주제는 사회과학, 공학, 예술체육학에서 공통으로 다루어진 주제로, COVID-19라는 새로운 국면을 통해 뉴노멀 시대로 접어들면서 원격교육과 관련한 과제를 안게 되었음을 유추할 수 있다. 장애인에게 있어 비대면 수업에 대한 접근성은 쉽지 않으며 신체적·물리적 제약 수준이 높은 장애인은 비대면 접근에서 더욱 취약할 수밖에 없다. 비대면 수업을 위한 시스템과 인프라 등이 마련되지 않은 상황에서 COVID-19의 확산으로 인해 이루어진 비대면 서비스에 있어서 접근성이 낮은 장애인의 소외현상은 당연한 결과인지도 모른다(노승덕, 이근호, 박철승, 2022). 그러나 놓치지 말아야 할 사항으로 장애 학생의 학습권 확보를 위한 지원은 법률에 규정하고 있는 사항이며, 모든 장애 유형과 특성을 고려하여 접근권의 확보와 대체 자료가 필수적으로 제공되어야 한다(정소영, 2022). 또한 다양한 사례 탐구를 통해 장애학생에게 적

합한 온라인 수업 방안이 모색되어야 할 필요가 있다(이해란, 박창언, 이나영, 2020). 양육 및 돌봄 관련 주제와 취업 및 진로직업교육 관련 주제는 사회과학과 공학에서 공통으로 다루어진 주제로, 원격교육 못지않게 COVID-19와 장애의 접점에서 깊이 있게 다루어져야 할 과제라는 것을 알 수 있다. COVID-19에서 사회적 돌봄을 필요로 하는 장애인의 생활환경은 상대적으로 더 취약해지는 상황이 되었다. 예를 들어 장애인 복지시설 휴관, 시설 거주 장애인과 같은 고위험군 장애인에 대한 돌봄 서비스 중단, 청각장애인과 발달장애인에 대한 정보 접근성이 심각한 문제로 대두되었다(김병석, 2021). 따라서 COVID-19와 같은 재난적 상황에서 장애인의 일상생활 유지를 위한 돌봄 서비스를 보장할 수 있도록 견고한 지원체계가 마련되어야 할 것이다. 장애인의 사회적 고립을 막고 건강한 생활을 영위할 수 있도록 가정 내에서 이용할 수 있는 다양한 프로그램 및 콘텐츠의 개발도 돌파구가 될 수 있을 것이다(박민정, 이종화, 신서리, 이태경, 진주실, 강민경, 이현정, 2022). 앞서 언급하였듯이 2015년 SARS나 MERS 사태를 겪으면서도 이렇다 할 장애인 감염 대책은 수립되지 않았었다. 감염병 위협으로부터가 아닌 생명권을 위협하는 대응을 하여 비난을 면치 못했음에도, 수많은 사상자를 낸 COVID-19 상황이 되어서야 비로소 장애인 단체와 현장 전문가들이 참여한 매뉴얼이 마련되었다. 향후, COVID-19와 유사한 재난 상황을 대비하는 과정에서 장애인 당사자가 그 과정에 적극 참여하여 정부와 민간의 긴밀한 협력 속에서 지속 가능한 장애인에 대한 재난 대비가 되어야 할 것이다(김자혜, 정지인, 한혜빈, 최현정, 2020). 또한 이 대응 매뉴얼을 현장에 신속히 적용하는 것을 시작으로 상황에 따라 지속 보완해 나간다면 신종감염병 상황에서 장애인에 대한 대응 방안의 기반을 마련할 수 있을 것이다. 그 외에도 장애인식과 관련된 주제에서 의료종사자의 장애인식을 개선하고 장애 관련 정보 제공의 필요성을 강조한 연구가 있었다(김경란, 조수현, 2021).

본 연구는 우리 사회가 COVID-19이라는 새로운 국면을 맞이하면서 다양한 제약을 경험하는 가운데 장애와의 접점에서 진행된 다양한 연구 분야의 연구 내용을 탐색하면서 각 연구에서 어떤 고민을 해 왔는지, 어떤 노력이 이루어졌는지, 그 결과 앞으로 어떠한 것을 기대할 수 있고, 여전히 어떠한 과제가 남아있는지에 대해 파악할 수 있었다. 이러한 과정을 통해 COVID-19로 인해 장애를 다룬 연구 분야의 저변이 확대되었다는 점, COVID-19로 인한 연구 제약으로 인해 연구의 대상, 연구 방법에 영향을 미쳤다는 점을 확인할 수 있었고, COVID-19 상황이 되어서 비로소 장애인에 대한 대응 및 매뉴얼이 개선된 점은 아쉬우면서도 다음을 기대하게 해 주었다.

본 연구는 학술 데이터베이스의 주제어 기능을 활용하여 검색하여 분석대상 논문을 선정하였다는 점을 연구의 제한점이라 할 수 있다. 분석 대상 논문의 선정 과정에서 알 수 있듯이 비논문 및 장애분야 이외의 논문이 포함되어 있어 일일이 내용을 확인하여 제외하는 작업이 필요하였다.

이를 반대로 생각하면 연구의 주제에 보다 적합한 논문이 검색되지 않았을 가능성을 배제할 수 없다. 또한 본 연구에서는 국내 학술지로 제한하여 분석대상 논문을 선정하고 분석하였다. 향후 국외 학술지를 대상으로 분석대상 논문을 선정하고 분석한다면 국내 연구의 동향과 비교 분석하여 새로운 시사점을 얻을 수 있을 것이다.

참고문헌

- 강미영 (2022). 장애혐오와 미디어: 코로나19 발생초기 장애 관련 뉴스 빅데이터를 중심으로. 현상과 인식, 46(4), 153-172.
- 강영숙, 김병철 (2021). COVID-19 사태로 인한 장애인로자의 일자리 변화 탐색. 벤처창업연구, 16(5), 177-187.
- 강정원, 정윤경, 권미경 (2022). 어머니의 COVID-19로 인한 불안이 스마트폰 과의존에 미치는 영향과 양육 스트레스의 매개효과: 발달 장애 자녀 어머니와 비장애 자녀 어머니의 집단 간 차이. 열린부모교육연구, 14(2), 1-22.
- 공정원, 박종엽 (2021). COVID-19 위기의 장애인 지역사회 재활복지 서비스 영향과 대응에 관한 질적사례연구. 한국사회복지행정학, 23(1), 207-228.
- 교육부 (2020). 2021학년도 새 학기 대비 장애학생 교육지원 방안. <https://www.moe.go.kr/boardCnts/viewRenew.do?boardID=72755&lev=0&statusYN=W&s=moe&m=031303&opType=N&boardSeq=88855>
- 교육부 (2020). 유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리 안내. <https://www.moe.go.kr/boardCnts/viewRenew.do?boardID=294&lev=0&statusYN=W&s=moe&m=020402&opType=N&boardSeq=80103>
- 권보민, 권순우 (2022). COVID-19 상황에서 청각장애대학생의 온라인 교육 지원 실태에 관한 사례 연구 -D대학을 중심으로-. 특수교육저널 : 이론과 실천, 23(1), 81-110.
- 김경란, 조수현 (2021). COVID-19 위기에 따른 장애인 지원 현황에 대한 탐색 및 대응전략: WHO 권고사항을 중심으로. 보건과 복지, 23(3), 7-37.
- 김경환, 임상훈, 한범석, 이용호 (2022). 코로나19에 따른 장애인체육회의 비대면 수업 현장반응 탐색과 정책 제언. 한국특수체육학회지, 30(1), 37-50.
- 김도형, 라정일, 변성수, 이재은 (2017). 대규모 재난 시 재난약자 지원방안. 희망브리지 전국재해구호협회.
- 김병석 (2021). 포스트 코로나19 시대, 사회적 재난과 위기에 대응하는 실천신학 연구: 기독교 삶의 예배와 디아코니아를 중심으로. 신학과 실천, 77, 567-598.
- 김소희 (2021). COVID-19 이후 학령기 발달장애 아동 주양육자의 비대면 음악프로그램 참여 현황 및 인식 조사. 인간행동과 음악연구, 18(1), 1-27.

- 김은미, Shi Bowen, 민윤경 (2022). COVID-19 상황 속 사회적경제의 조직 레질리언스에 대한 질적연구: 발달장애인 교육 서비스 협동조합과 사회적협동조합을 중심으로. 사회적기업연구, 15(1), 165-209.
- 김은정, 박재연 (2022). 코로나19 시대를 살아가는 성인기 발달장애 자녀를 둔 주 양육자의 돌봄 경험에 대한 질적 연구. 특수교육저널 : 이론과 실천, 23(1), 1-32.
- 김이레, 남재현 (2022). 코로나19가 장애인의 정신건강에 미치는 영향. 保健社會研究, 42(2), 102-121.
- 김자혜, 정지인, 한혜빈, 최현정 (2020). 대구 지역 지원자의 경험으로 배우는 Post-COVID-19 장애인 포괄 공동체 회복력 탐색. Korean Journal of Clinical Psychology, 39(4), 382-395.
- 김정현, 강영모, 김민서, 손승현 (2022). 코로나19 시기 시각장애 대학생의 경험과 지원 요구 탐색: 서울 소재 K 대학을 중심으로. 시각장애연구, 38(3), 97-131.
- 김지혜 (2022). 시각장애 청소년의 코로나19 팬데믹 경험에 대한 질적 연구. 시각장애연구, 38(3), 23-49.
- 김현진 (2021). 코로나19 상황 속 발달 장애 학생의 온라인 학습 실태와 개선방안 -충북지역을 중심으로-. 한국콘텐츠학회논문지, 21(6), 350-358.
- 김환희, 송혜미, 지명희, 이영선 (2021). 청각장애 교사가 경험한 팬데믹 이후 학교에서의 변화와 지원요구 탐색. 한국교육문제연구, 39(1), 159-184.
- 노승덕, 이근호, 박철승 (2022). 장애인 주간보호시설의 비대면 체육수업 운영 경험에 관한 연구. 한국특수체육학회지, 30(2), 165-184.
- 박경우, 장혜인 (2022). COVID-19로 인한 심리적 고통이 강박적 성행동에 미치는 영향: 부정적 정서신념 및 충동성의 조절효과를 중심으로. 한국심리학회지 건강, 27(2), 211-233.
- 박민정, 이종화, 신서리, 이태경, 진주실, 강민경, 이현정 (2022). 코로나19가 장애인의 삶의 변화에 미치는 영향: 부산지역 장애인을 중심으로. 한국장애인복지학, 56(56), 119-148.
- 박재우 (2020). 장애대학생의 관점에서 살펴본 코로나 사태에 따른 비대면 수업의 실태와 문제점. 특수교육, 19(3), 31-53.
- 박지영, 권태연 (2022). 코로나 시기, 주돌봄자의 정신장애인 돌봄 경험: 고립, 묶임 그리고 미완의 연대. 가족과 문화, 34(2), 92-127.

- 박진우 (2023). 코로나-19 상황에서 지체장애인의 신체활동참여를 위한 건강행동과정접근 분석. 한국특수체육학회지, 31(1), 45-57.
- 배영미 (2022). 코로나19 상황에서의 청년기 발달장애 자녀 돌봄 경험에 대한 현상학적 연구. 한국콘텐츠학회논문지, 22(11), 367-377.
- 백옥선 (2020). 팬데믹 상황에서 감염병 취약계층 보호를 위한 법제방안-장애인 보호 문제를 중심으로-. 사회복지법제연구, 11(2), 3-38.
- 보건복지부 (2020). 장애인 대상 감염병 대응 매뉴얼(코로나19를 중심으로). <https://www.korea.kr/archive/expDocView.do?docId=39085>
- 손지영, 차현진, 구정아 (2022). 포스트 코로나 대비 장애학생 원격수업 및 교육지원 방안 연구. 특수교육학연구, 56(4), 279-305.
- 유가을, 임주연, 하은진 (2021). 자폐스펙트럼장애 아동 대상 실시간 비대면 상호적 노래부르기 프로그램 실행 가능성: COVID-19에 따른 새로운 접근. 인간행동과 음악연구, 18(1), 29-62.
- 유근환 (2020). 대규모 재난 발생 시 재난취약계층에 대한 예방관리정책에 관한 연구. 사회융합연구, 4(6), 117-125.
- 유용준, 박혜윤, 김정란, 이정재, 이해우, 이소희 (2022). 메르스 대유행 생존자들이 인식한 낙인이 대처전략 및 우울 및 외상후 스트레스 증상에 끼치는 장기적 영향. 정신신체의학 30.2 145-154.
- 유지영, 오충원 (2020). 재난약자로서 시각장애인의 코로나19 경험에 관한 연구. 시각장애연구, 36(3), 1-22.
- 윤정현 (2020). COVID-19 이후, 뉴노멀과 미래 사회 변화. Future Horizon+, 46, 4-7.
- 이경흠 (2021). COVID-19에 대한 지각된 위험이 호텔 이용객의 외상 후 스트레스 장애(PTSD)와 재방문 의도에 미치는 영향에 관한 연구. 호텔경영학연구, 30(5), 1-16.
- 이계승, 김희은, 변민수 (2022). 코로나19 팬데믹 상황이 장애인 임금근로자의 고용에 미치는 영향. 장애와 고용, 32(1), 219-242.
- 이덕난, 유지연 (2022). 코로나19 대응을 위한 등교 확대 정책의 쟁점 및 개선 과제 연구. 教育法學研究, 34(2), 91-120.
- 이송희, 이병화 (2020). 코로나19 발생에 따른 장애인 지원 현황과 정책 과제. 보건과 복지,

22(3), 7-34.

- 이송희, 홍승주 (2021). COVID-19에 따른 장애아동 사회적 돌봄 과제와 지원방안은 무엇인가?. 보건과 복지, 23(3), 39-63.
- 이윤진, 김남숙, 이기성 (2021). 코로나19 기간 평생교육기관 실무자를 통해 본 노인과 발달장애인의 디지털 온라인 교육 참여 경험에 관한 질적 연구. 평생교육 · HRD연구, 17(4), 55-85.
- 이주경, 이해경, 김은혜 (2022). 코로나19 시대, 정신장애인 자립생활서비스 실천 현장의 경험에 관한 질적연구. 한국지역사회복지학, -(83), 139-173.
- 이주영, 이태현 (2023). 코로나19 사태가 비경제활동 장애인의 취업 의지에 미친 주관적 영향력의 예측요인: 사회인지진로이론의 '진로 장벽' 개념을 중심으로. 장애와 고용, 33(2), 33-59.
- 이하영, 임경원 (2019). 장애인 평생교육 관련 국내연구 동향분석: 1998년부터 2018년까지. 평생교육학연구, 25(3), 1-28.
- 이해란, 박창언, 이나영 (2020). 코로나19 상황에서의 지적장애 특수학교 초등특수교사의 온라인 수업경험에 관한 사례연구. 교육문화연구, 26(5), 589-612.
- 이현주, 이지연, 오은주, 장현숙 (2020). COVID-19 상황에서 통합학급 청각장애 학생의 온라인 수업 실태와 요구도 조사. 특수교육논총, 36(3), 327-348.
- 임명성 (2020). 뉴 노멀 시대에 외로움을 감소시킬 수 있는 사회적 요인에 대한 탐구. 경영교육연구, 35(5), 59-75.
- 임영신, 한아름, 이민구, 김매이 (2021). 코로나19 상황 중 뇌성마비 장애학생의 홈트레이닝 참여 정도가 프로그램 만족 및 지속의도에 미치는 영향. 한국여가레크리에이션학회지, 45(3), 187-198.
- 임장현 (2023). 코로나19 이후 중등 장애학생의 진로 및 직업교육 지원을 위한 프로그램 개발 요구. 한국디지털콘텐츠학회논문지, 24(5), 1011-1020.
- 전근배 (2020). 국가의 거리: 코로나19와 장애인의 삶, 그 현황과 대책. 비판사회정책, 68, 173-207.
- 정경미, 정은선 (2020). Post-COVID-19 시대의 새로운 정신건강서비스: 자폐범주성장애에의 적용 현황. Korean Journal of Clinical Psychology, 39(4), 309-324.

- 정소영 (2022). 팬데믹 상황, 장애대학생을 위한 하이브리드 통합교육 수업 시스템 적용. 한국디지털콘텐츠학회논문지, 23(4), 631-640.
- 주지은, 배미현, 이소영 (2022). 팬데믹 상황에서의 장애 아동 보호자들이 경험하는 음악치료에 관한 다중 사례연구. 정서·행동장애연구, 38(4), 177-196.
- 지형애, 최동원 (2022). 코로나19 완치자의 외상 후 스트레스 장애 위험도, 사회적 낙인, 사회적 지지가 삶의 질에 미치는 영향. 기본간호학회지, 29(4), 484-494.
- 한국보건사회연구원 (2022). 국민의 건강 수준 제고를 위한 건강 형평성 모니터링 및 사업 개발-위험사회에서의 건강 불평등
- 한혜빈, READY 연구팀, 최현정 (2022). 코로나19 재난에서 장애가 있는 사람의 경험과 공동체 회복력: 장애학 관점의 질적 기술 연구. 재활심리연구, 29(3), 17-43.
- 함미애 (2020). 원격수업에 대한 지적장애 특수학교 교사들의 경험과 요구 탐색. 특수교육연구, 27(2), 1-43.
- 허광희, 정다예, 이소현, 홍재영 (2022). 시각장애 분야 질적연구 동향분석: JVIB와 BJVI를 중심으로. 시각장애연구, 38(4), 147-178.
- 황연재, 문서윤, 조세희 (2023). 코로나19 전후 장애인의 취업 및 취업 유지 활동 참여 유형의 중단적 변화와 영향요인 탐색개인적, 장애 관련, 가족적, 심리적 요인을 중심으로. 미래사회복지연구, 14(1), 33-71.
- CDC (2023). About COVID-19. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/your-health/about-covid-19.html>

원고접수 : 2023. 9. 8.	수정원고접수 : 2023. 10. 30.	게재확정 : 2023. 11. 28.
--------------------	------------------------	----------------------

Abstract

Research Trends on COVID-19 and Disabilities

SungHa Cho*, SeungHyun Lee**

The purpose of this study was to provide foundational data for future disability-related research by analyzing 47 articles on COVID-19 and disability, categorized into 7 aspects. The study showed that 35 academic journals published 47 papers, with the largest number being in the social sciences field, and education had the most research. Qualitative research was the most commonly used method. The most common type of a single disability was visual impairment, although most of the research did not specify the type of disability. Adults were the most studied age group, while parents were the most commonly studied group when the person with a disability was not the subject. The most common research themes were the status of support and policy responses to COVID-19, and remote classes research. These findings highlight the need for diverse research in various fields at the point of contact with disabilities in light of an era of coexistence with COVID-19.

Keywords : COVID-19, Disability, Coexisting with COVID-19, Research Trends

* Assistant Professor, Faculty of Special Education, Uiduk University

** Secondary Special Education, Uiduk University